

保護者等向け 放課後等ディサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	合				合計						
						はい	どちらともいえない	いいえ	コメント	はい	どちらともいえない	いいえ				
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか					11	4		1. 知らないで判断できない。勉強と遊ぶスペース分かれていれば、目移りや気持ち集中できるのではと思います					11	4	0
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか					8	7		1. 知らないで判断できない 2. SIや音楽療法を授けられてありがたいです					8	7	0
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか					9	5		1. 知らないで判断できない 2. 見でないため 3. 事業所内の見学に行っていないので良く分かれませんが					9	5	0
適切な支援の提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等ディサービス計画が作成されているか					15			気持ちの上からりたりや、課題の進み状況によって対応していた方がいいです。先生がとても良く聞いていて伝えていただけで助かっています					15	0	0
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか					13	2							13	2	0
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか					8	7							8	7	0
保護者への説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか					12	2							12	2	0
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか					10	5		先生方、とても良く見ています					10	5	0
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか					10	5		忙しい中でも、面談や相談を聞いていただけ、とてもありがたいです					10	5	0
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					9	2	4						9	2	4
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					6	7	1						6	7	1
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか					11	2	1						11	2	1
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか					12	2	1						12	2	1
非常時の対応	⑭ 個人情報に十分注意しているか非常時等の対応					11	4							11	4	0
	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか					8	5	2						8	5	2
満足度	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか					9	4	1						9	4	1
	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか					14								14	0	0
	⑱ 事業所の支援に満足しているか					12	2		放デイに入って、良かったと思います					12	2	0

i 放課後等ディサービスを利用する個々の子供について、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等ディサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子供の障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定される

事務所の方の伝言忘れ(折り返し電話がかかってこない。問い合わせの返事が長期間放置など)が多く困ります。子供はデイを楽しんでいて発達にも良い影響を与えて頂き感謝していますが、事務所の対応にはかなり不安を感じています。改善して頂けるとありがたいと思います。